Студијски програм:
Мастер академске студије- Менаџмент у систему здравствене заштите

Врста и ниво студија:
Мастер академске студије . Студије другог степена.

Назив предмета: **Планирање и развој у систему здравствене заштите**

Наставник (Презиме, средње слово, име): Терзић –Шупић Ј. Зорица,Штављанин Велимир, Тодоровић Јована

Статус предмета: **Обавезан**

Број ЕСПБ: **4**

Услов:

Циљ предмета је да студенти развију способности критичког анализирања важних питања у оквиру планирања и развоја у систему здравствене заштите као и да стекну вештине неопходне за планирање и креирање одговарајућег плана здравствене установе.

Исход предмета

Очекивана знања и вештине студената су познавање и разумевање планирања у здравственим система на глобалном и локалном нивоу и доношење одлика у оквиру процеса планирања и развоја у систему здравствене заштите. Студенти ће научити да примене стечена знања и вештине у циљу формулисања општих и специфичних циљева, дефинисања стратегија, имплементације и евалуације планова. Студенти ће бити способни да демонстрирају писане и усмене компетенције за изношење емпиријских доказа релевантних за планирање на нивоу установе као и у систему здравствене заштите.

Садржај предмета обухвата основне аспекте планирања у систему здравствене заштите, укључујући развој политика у систему здравствене заштите. На нивоу здравствене установе, обрађују се основни елементи планирања здравствене заштите укључујући прикупљање информација за планирање, ситуациону анализу, постављање приоритета, процену алтернатива, ресурса, и одређивање буџета, имплементацију, мониторинг и евалуацију планова. Врсте планирања и планова (хијерархија планова). Предмет наглашава значај контекста политике у оквиру које се развијају планови, као и утицај процеса спровођења политике на развој и примену планова. Предмет такође испитује узроке и последице неуспешног планирања, специфичности планирања за и у кризним ситуацијама.

Литература

1. Buchbinder SB, Shanks NH and Kite BJ. Introduction to Health Care Management. Forth Edition. London: Jones & Bartlett Learning, 2020.
2. Thomas RK. Health Services Planning. Third Edition. New York: Springer, 2021.
3. Zonderland ME; Boucherie R.J, Hans EW, Kortbeek, N. Handbook of Healthcare Logistics. Price C (Ed.). Springer: Cham, 2021.
4. Olden PC. Management of Healthcare Organizations: An Introduction. Third Edition. Washington, DC: Association of University Programs in Health Administration, 2019.
5. Green A. An Introduction to Health Planning for Developing Health Systems. Third Edition. Oxford: OUP Oxford, 2014.
6. Nandita G, Shivalingesh KK. Disaster Management: Preparedness, Response, Recovery and Mitigation. Chisinau: Lap Lambert Academic Publishing, 2021.
7. Obermann, K, Thielscher C. Healthcare Management; 2021.
8. Phillips A. Healthcare Management Dictionary. First Edition. London: CRC Press, 2018.
9. Mclaughlin, DB, Clement J, Counte M. Healthcare Operation Management. Third Edit. Health Administration Press: Chicago, 2017.

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава: 1**	**Практична настава: 2**

Методе извођења наставе

Интерактивне презентације у којима се предавања одвијају уз постављање питања, активно учествовање студената, визуелна средства и штампане материјале.

Дискусије у малим групама у коме студенти размењују идеје, размишљања, питања и одговоре уз присуство наставника који потпомаже дискусију. Студије случаја које користе реалне сценарије који се односе на специфичне теме и проблеме; студенти читају овакве студије случаја и потом реферишу након индивидуалног рада или рада у малим групама.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
активност у току предавања	**10**	писмени испит	**40**
домаћи задаци и колоквијуми	**20**	презентација тезе	**30**